

Consejos Pastorales



Una publicación de
Ministerios Ultramar
de Misiones Globales

CONSEJOS PASTORALES

CONTENIDO

Lección UnoEL CONSEJO PASTORAL
Lección DosEL CONSEJO PASTORAL (Continuación)
Lección TresEL CONSEJO PASTORAL (Continuación)
Lección CuatroEL CONSEJO PASTORAL (Continuación)
Lección CincoEL CONSEJO VOCACIONAL
Lección SeisCONSEJOS PARA SITUACIONES ESPECIALES
Lección SieteLA SALUD MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ANORMALIDADES

Derechos Reservados

Una Publicación de OVERSEAS MINISTRIES
Iglesia Pentecostal Unida Internacional
8855 Dunn Road
Haze1wood, Missouri 63042 EE. UU.

Lección Uno

EL CONSEJO PASTORAL

¿Cómo soluciona la gente sus problemas personales? Mucha gente no hace nada sino esperar que la situación eventualmente se arreglará por sí sola, otros oran, y un número algo grande se torna a la familia y amigos por consejo. Cuando la gente decide buscar ayuda profesional, muchos acuden a un clérigo.

Así, a pesar de su entrenamiento o deseos, el líder eclesiástico y especialmente el pastor, no goza del privilegio de elegir si aconsejará o no a la gente. Ellos inevitablemente traen sus problemas a él para su mejor guía y más sabio cuidado. El no puede evitar esto. Su elección no está entre aconsejar o no aconsejar, sino entre aconsejar en una manera disciplinada y experta y aconsejar en una manera indisciplinada e inexperta.

El consejo experto es una actividad compleja. Depende primero que todo en un Entendimiento básico del compartamiento humano. También implica el conocimiento de técnicas en aconsejar. El propósito de este curso es dar algunas guías básicas y conocimiento en los procedimientos para aconsejar efectivamente.

I. CONSIDERACIONES BASICAS AL ACONSEJAR:

A. Definición del Consejo: Una relación entre dos o más personas en la cual una persona (el consejero) busca aconsejar, animar y/o ayudar a otra persona o personas (el aconsejado) para tratar más efectivamente con los problemas de la vida.

B. Algunos Objetivos del Consejo:

1. Un cambio en el comportamiento, las actitudes o valores del aconsejado.
2. Prevenir que se desarrollen problemas más serios.
3. Enseñar habilidades sociales.
4. Animar la expresión de las emociones.
5. Dar ayuda en tiempos de necesidad.
6. Instalar El discernimiento.
7. Guiar mientras una decisión es hecha.

8. Enseñarla responsabilidad.
9. Estimular el crecimiento espiritual.
10. Ayudar al aconsejado a movilizar sus recursos internos en tiempos de crisis.

C. El lugar para dar Consejos:

1. Puede hacerse en casi cualquier lugar-en una casa, en la oficina del pastor, en un cuarto vacío, en el cuarto de un hospital, etc.
2. La reunión en privado es importante.
3. Escoger un lugar tranquilo, libre de interrupciones, si es posible.
4. Comportamiento en las maneras del consejero: no hojear los papeles, garabatear, echarse en la silla, parecer aburrido, etc. La expresión de la cara, el tono de voz, la postura y los gestos todos transmiten nuestros verdaderos sentimientos.

D. Características Personales del Consejero:

1. Conocimiento propio.
 - a. Un consejero que no se ha enfrentado a los problemas de su propia vida y a sus reacciones a ellos no será efectivo con otros.
 - b. Necesita conocimiento propio-enterarse de sus propias creencias y valores.
 - c. Conocerse a si mismo implica:
 - (1) Meditar en nuestras propias características, fuerzas y debilidades.
 - (2) Discutir los resultados de estas reflexiones con un amigo respetable o un consejero experimentado.
 - (3) Pedir al Espíritu Santo que nos quie en nuestra propia evaluación.
2. Las características psicológicas que son necesarias para ser efectivas al aconsejar:
 - a. Entendimiento de otras personas.
 - b. Aceptación: respeto genuino e interés en el aconsejado como una persona, sea naturalmente "agradable" o no.
 - c. Distancia social: estar separado lo suficiente del aconsejado para ser objetivo, pero implicado lo suficiente para "sentir" con él.
 - d. Habilidad para llevarse bien con la gente.
 - e. Experiencia.

3. Características espirituales:
 - a. Un cristiano nacido de nuevo.
 - b. Capaz—temeroso de Dios, honesto, siempre listo, dispuesto a ayudar.
 - c. Estar familiarizado con la Palabra de Dios.

E. Características del Aconsejado:

1. Debe ser cooperativo.
2. Debe estar interesado en cambiar su conducta.
3. Debe tener una opinión favorable del consejero.
4. Debe tener una expectativa que las cosas se pondrán mejor.
5. Debe estar dispuesto a enfrentarse a sí mismo.

F. Habilidades y Técnicas para Aconsejar:

1. Antes de la entrevista:
 - a. Mostarse listo y sin prisa.
 - b. Mantener el período del consejo libre de interrupciones.
 - c. Revisar la historia del caso de la persona que se va a entrevistar. Asegúrese de no confundirle a él, a hechos acerca de él, con otro.
 - d. Orar.
 - e. Estar listo a tiempo.
2. Durante la entrevista:
 - a. Empiece por trabajar en la relación.
 - (1) Al comienzo, ayude al entrevistado. Haga que él se sienta relajado y no amenazado.
 - (2) Estímulo para que hable. Haga comentarios estimulantes si es difícil para él comenzar a hablar, por ejemplo: “¿De qué le gustaría hablar hoy?” “Empiece por donde le parezca más fácil” etc.
 - b. Escuche atentamente.
 - (1) Dé una concentración alerta y atención a lo que él dice.

- (2) No permita que su mente se desvíe del asunto.
 - (3) Trate de no mostrar horror o disgusto.
 - (4) Trate de entender las cosas desde su punto de vista.
 - (5) Anime asintiendo con la cabeza, sonriendo, haciendo una pregunta como “¿Entonces qué?” “¿Algo más?” etc.
- c. Observe cuidadosamente.
- (1) Las palabras y acciones pueden dar indicios del problema.
 - (2) Una repetida referencia a un tópico puede decir lo que es predominante en su mente.
 - (3) A menudo el entrevistado no revelará, o no se da cuenta, del problema real, lo cual hace necesario el estudio inicial de sus palabras y sus respuestas.
- d. No tenga temor de un intervalo de silencio en la conversación.
- e. Pregunte sabiamente. No haga demasiadas preguntas al mismo tiempo. Piense antes de preguntar. Use las reglas siguientes:
- (1) Haga preguntas que requieran más de una respuesta, y no sólo un “sí” o un “no.”
 - (2) Evite las preguntas que tengan “sí-o” (Ejemplo: 11 ¿Quiere Ud. casarse o quedarse soltero?). Esto hace que él dé una respuesta, y luego calle.
 - (3) Trate de usar preguntas indirectas. De esta manera Ud. pregunta sin aparentarlo. (Ejemplo: “¿Cómo se siente el tener que romper su matrimonio?”—es directo. “¿Me pregunto cómo se siente el tener que romper su matrimonio?”—es indirecto.)
 - (4) Evite una serie de preguntas. (Todas al mismo tiempo. El no podrá escoger que contestar.)
 - (5) Pregunte “Por qué?” raramente. Puede tener una respuesta negativa y rechazadora.
- f. Aprenda como responder apropiadamente. Esto depende de la situación. Tipos de respuestas y ejemplos:
- (1) Escudriñando. Ejemplo: “Dígame más acerca de esto” “¿Luego qué?” etc.
 - (2) Entendiendo. Ejemplo: “Esto debe ser muy duro” “En otras palabras, Ud. siente . - .” etc.
 - (3) Ayudando. “Mucha gente siente de esta manera.”Las cosas se pondrán mejor cuando . - .” etc.

- (4) Interpretando. "Lo que parece que está sucediendo es ... " "Ud. parece que está diciendo que ... " etc.
 - (5) Evaluando. "Eso fue sabio." "La Biblia dice que es pecado," etc.
 - (6) Acción. "Yo le aconsejaría a Ud. que ... " "¿Por qué Ud. no ... ?" etc.
- g. Haga uso de recursos espirituales.
- (1) Ore al comienzo y al final de la entrevista. Use versículos apropiados.
 - (2) Comprenda que en muchos casos el consejo actual aún puede ser necesario, así como la oración.
- h. Termine positivamente.
- (1) Puede ser de utilidad resumir lo que se ha dicho.
 - (2) Puede discutir lo que el entrevistado hará de inmediato.
 - (3) Dé una palabra de aliento, y oración.
3. Después de la entrevista:
- a. Escriba unas cuantas notas de inmediato para poder recordar los detalles más tarde.
 - b. Guarde- la entrevista en forma confidencial.
4. Otras consideraciones:
- a. Citas.
 - (1) Aparte de emergencias, deberá ser arreglada de antemano.
 - (2) Treinta a sesenta minutos es usualmente el tiempo suficiente para una entrevista.
 - b. Guardar las anotaciones.
 - (1) Notas (muy breves) deben ser tomadas durante la entrevista así como después. Demasiada concentración al escribir puede distraerle de escuchar. No ponga pensamientos negativos que Ud. no quisiera que, vea el entrevistado.
 - (2) Guárdelos con llave. Si esto no es posible, no escriba las notas.

Lección Dos

EL CONSEJO PASTORAL

(Continuación)

I. CONSIDERACIONES BASICAS AL ACONSEJAR (continuación):

G. Eticas al Aconsejar:

1. Guarde la confidencia. Nunca use la información para las ilustraciones del sermón, aunque sea de una manera encubierta.
2. Evite el contacto físico. Un apretón de manos es suficiente.
3. No use a los aconsejados para satisfacer sus propios deseos y curiosidad.
4. No trate de esconder sus valores cristianos. Haga su comisión conocida.
5. No fuerce o presione al aconsejado a continuar la entrevista.
6. Reconozca sus limitaciones. Algunas personas necesitarán ser recomendadas a un consejero más experimentado, un doctor, etc.

H. Peligros al Aconsejar:

1. Demasiada confianza en un lado de la información.
2. Sacar conclusiones prematuras.
3. Estar demasiado comprometido.
4. Asociación cercana con el sexo opuesto.
5. Descuidar la información.
6. Fallar en recomendar a otro con más experiencia, cuando sea necesario.
7. Demasiado-o poco- énfasis en lo espiritual.
8. Un ministerio desequilibrado. No permita que el aconsejar haga que descuide otros deberes.
9. Nunca debe estar encerrado a solas con el aconsejado, si es del sexo opuesto, debe mantener la puerta abierta.

II. EL CURSO DE ACONSEJAR:

- A. Una Advertencia:** Aun con un conocimiento de las técnicas para aconsejar, muchos consejeros pastorales experimentan sentimientos de impotencia e inseguridad cuando son llamados para ayudar. La mejor manera para ganar confianza parece ser simplemente tiempo y experiencia.

B. Haciendo Contacto:

1. Permita que la gente sepa que Ud. está disponible por:
 - a. Anunciar su voluntad para aconsejar.
 - b. Demostrar interés informalmente.

C. La Fase Introductora:

1. Tranquilice al aconsejado.
2. Establezca armonía (una relación cómoda de confianza mutua).
3. Anime al aconsejado a describir algunos de sus síntomas y decir porqué ha venido a recibir consejo.
4. El consejo aro gastará la mayor parte de su tiempo observando y escuchando.

D. Delineación del Problema (Definiendo el problema):

1. El consejero, por medio de algunas preguntas, consigue una apreciación de los problemas del aconsejado, y trata de ver las cosas desde su punto de vista.
2. El consejero intenta descubrir porqué ha venido el aconsejado por ayuda.
3. Averiguar el antecedente espiritual del aconsejado.
4. Esto puede tomar varias sesiones, o sólo unos pocos minutos.

E. Trabajando hacia la Solución:

1. El aconsejado detalla su problema, y ambos, el consejero y el aconsejado tratan de llegar a la solución.
2. Mientras que reúnen sus ideas de la situación, ellos pueden considerar como había sido tratado infructuosamente el problema en el pasado.
3. Luego considerar como podría ser tratado con más efectividad en el futuro.
4. El aconsejado tal vez se decidirá a hacer algún cambio práctico en su comportamiento.

5. El aconsejado debe reconocer que él debe aprender a vivir con una situación que no puede ser alterada.
6. Debe haber un interés acerca de la situación espiritual del aconsejado.
7. Las soluciones o sugerencias pueden ser hechas y evaluadas de acuerdo a su efectividad.

F. Terminación:

1. Debe llegar un tiempo de decisión mutua para terminar la sesión.
2. Prepare al aconsejado para esto con un comentario tal como: "Yo creo que casi hemos llegado al punto donde Ud. puede trabajar en estos problemas por si mismo."
3. La meta verdadera de toda la relación de aconsejar es ayudar al aconsejado a tratar más efectivamente por si mismo los problemas de la vida.
4. Recuerde que el consejero no es el único responsable de solucionar el problema, sino que el aconsejar es una relación en la cual por lo menos dos personas están trabajando juntas en un asunto.
5. Reconozca que todos los problemas no son tratados de la misma manera.

Lección Tres

EL CONSEJO PASTORAL

(Continuación)

II. EL CURSO DE ACONSEJAR (continuación):

G. Tipos de Consejo:

1. Edificativo

a. Objetivos:

- (1) Sostener, estabilizar a personas con problemas.
- (2) Ayudara la persona a ganar fuerza y estabilidad para que pueda hacer frente a sus problemas.

b. Ejemplos de posibles problemas:

- (1) Enfermedad grave del aconsejado o su familia.
- (2) Muerte de un ser querido.
- (3) Roripimiento de un matrimonio.
- (4) Falla de cualquier clase.

c. Posibles Peligros:

- (1) Derlasiada dependencia del aconsejado.
- (2) Animar al aconsejado a preocuparse demasiado en sus problemas.

2. Confrontacional

a. Objetivos:

- (1) Forzar a la persona a enfrentar y tratar con algún pecado o situación difícil.
- (2) Ayudarle a desarrollar la fuerza moral para evitar problemas similares en el futuro.

b. Ejemplos de posibles problemas:

- (1) Cualquier acto ¡legal o inmoral-uso ¡legal de las drogas, alcoholismo, maternidad ¡legítima.
- (2) Un acto que el individuo, la sociedad, o la Escritura considera que es malo.
- (3) Cualquier acción que causa sentimientos de culpa.
- (4) Causar divisiones en la iglesia.

c. Posibles Peligros:

- (1) Orgullo del consejero.
- (2) Rechazo del aconsejado debido a sus acciones.

- (3) Moralizer (reprendiendo pero no ayudando).
- (4) No ayudar al aconsejado a cambiar su comportamiento y fortalecer su dominio propio.

3. Educativo

- a. **Objetivos:**
 - (1) Descubrir, con el aconsejado, que información es necesaria.
 - (2) Proveer la información o ayudar al aconsejado a encontrar la información.
 - (3) Mostrarle como encontrar información por sí solo en el futuro.
- b. **Ejemplos de posibles problemas:**
 - (1) Consejo Vocacional.
 - (2) Guía premarital.
 - (3) Consejos matrimoniales y familiares.
 - (4) Preguntas sobre teología o la Biblia.
- c. **Posibles Peligros:**
 - (1) El aconsejado llega a ser demasiado dependiente en el consejero como un maestro.
 - (2) El consejero cree que al dar información traerá un mejoramiento genuino o cambio de conducta.
 - (3) El consejero manipulando al aconsejado (presionándole que acepte sus ideas).
 - (4) Dominio del aconsejado.
 - (5) El consejero piensa que él es un "experto" en alguna área, sólo porque la gente busca sus consejos.

4. Preventivo

- a. **Objetivos:**
 - (1) Anticiparse a los problemas antes de que se presenten.
 - (2) Prevenir el empeoramiento de problemas existentes.
- b. **Ejemplos de posibles problemas:**
 - (1) La juventud con aumento de sus impulsos sexuales.
 - (2) Los jóvenes enfrentándose al matrimonio, al servicio militar, etc.
 - (3) Gente que se está preparando para jubilarse.
 - (4) Gente enfrentándose a la cirugía, enfermedades graves, otras crisis, etc.
- c. **Posibles Peligros:**
 - (1) Ignorar la potencialidad del problema hasta que llega a ser serio.

- (2) Dramatizar demasiado los problemas potenciales, haciéndolos aparecer peor de lo que realmente son.

5. Espiritual

a. Objetivos:

- (1) Aclarar los resultados y encontrar soluciones a los problemas teológicos.
- (2) Ayudar al aconsejado a encontrar el significado y el propósito de la vida.
- (3) Enseñar a la gente como crecer espiritualmente.

b. Ejemplos de posibles problemas:

- (1) Problemas de duda, incredulidad y confusión.
- (2) Problemas de soledad, falta de interés, o falta de propósito en la vida.
- (3) Un deseo de conocer a Dios.
- (4) Confusión sobre el significado de la vida.
- (5) Confusión y desacuerdo en la iglesia sobre principios doctrinales.

c. Posibles Peligros:

- (1) Falta en reconocer que los asuntos teológicos pueden esconder problemas profundos.
- (2) Desconcertarle con una respuesta como “confíe en el Señor y todos sus problemas desaparecerán.”
- (3) Tendencia a leer unos pocos versículos de la Biblia y no tratar con los problemas reales del aconsejado.
- (4) Presumir que los problemas espirituales son todos el resultado del pecado. Un deseo de aprender verdades espirituales no es el resultado del pecado (Hechos 17:11).

6. Recomendación

a. Objetivos:

- (1) Proveer una ayuda a corto-plazo u otra ayuda temporal.
- (2) Recomendar al aconsejado a otro consejero.

b. Ejemplos de posibles problemas:

- (1) Los, perturbados seriamente.
- (2) Los deprimidos severamente o suicidas.
- (3) Aquellos a quienes Ud. no está ayudando.
- (4) Gente que necesita cuidado médico.

c. Posibles Peligros:

- (1) El aconsejado que piensa que la recomendación a otra persona es en realidad un rechazamiento.
- (2) La recomendación demasiado rápida. Con frecuencia el consejero pastoral puede ser de más ayuda que lo que él se imagina.
- (3) No recomendar cuando Ud. no tiene la capacidad, ni la práctica, ni el tiempo para tratar el problema.

7. Profundo

- a. Este tipo del consejo es sólo para personas altamente educadas.

H. El Consejo Informal: El más común, y a menudo, suficiente. Aquí damos nueve sugerencias para el consejo informal:

1. Escuchar intensamente.
2. Use preguntas cuidadosamente para enfocar rápidamente las áreas de conflicto.
3. Ayudar a la persona a revisar el problema completo. Esto tiende a producir una perspectiva más clara y prepara a la persona a hacer una decisión correcta. También le ayuda a movilizar sus recursos internos.
4. Proveer información útil.
5. Enfocar el conflicto mayor, problema o área de decisión con el fin de clarificar alternativas laborales.
6. Ayudar a la persona a decidir el "próximo paso" y luego darlo.
7. Proveer dirección cuando parezca útil.
8. Dar a la persona, ayuda emocional e inspiracional.
9. Cambiar a una sesión más larga si el consejo breve no es adecuado.

Lección Cuatro

EL CONSEJO PASTORAL

(Continuación)

III. EL CONSEJO PREMARITAL:

A. Objetivos del Consejo Premarital:

1. Ayudar a los individuos, parejas y grupos de parejas a prepararse para, y construir matrimonios exitosos.
2. Anticiparse a las dificultades en el matrimonio y vida familiar y ayudar a edificar relaciones matrimoniales saludables y satisfactorias.
3. Objetivos de importancia especial:
 - a. Determinar la disposición para el matrimonio:
 - (1) Las razones para el matrimonio-sabias o imprudentes, realistas o no.
 - (2) El grado de similitud en la formación moral, cultural y espiritual de la pareja.
 - (3) Edad. Matrimonios muy jóvenes son a menudo un fracaso.
 - (4) Diferencias de edad. Más de 10 años es usualmente demasiado para una buena adaptación.
 - (5) El noviazgo. Debe durar el tiempo suficiente para conocerse bien.
 - (6) Actitudes hacia el matrimonio.
 - (7) Circunstancias externas que podrían causar tensión (continuación de estudios, deudas, fondos limitados, oposición de los padres, etc.).
 - (8) Madurez espiritual. ¿Son salvos los dos?
4. Posibles casos de dificultad. Consejo en áreas de dificultad tales como:
 - a. Adaptación sexual.
 - b. Manejo de las finanzas.
 - c. Elección de actividades.
 - d. Relaciones con los parientes.
 - e. Diferencias en los valores o creencias religiosas.

- f. Conflictos sobre la elección de los amigos.
- 5. Guiar a una auto-evaluación-reconocer sus características fuertes y débiles.
- 6. Considerar los puntos de vista bíblicos sobre el matrimonio (Efesios 5:21-6:4; Colosenses 3:16-21; 1 Corintios 7; 1 Pedro 3:1-7).
- 7. Hacer planes para la boda.

B. Técnicas para el Consejo Premarital:

- 1. Aproveche las oportunidades para hablar a grupos de jóvenes sobre el matrimonio cristiano.
- 2. Establezca discusiones en grupos o clases para parejas comprometidas.
- 3. Sesiones individuales-con la pareja, y con cada uno individualmente.
 - a. Sesión para edificarla armonía y discusión de los puntos de vista bíblicos sobre el matrimonio.
 - b. Sesión sobre los papeles, responsabilidades, diferencias personales, y problemas potenciales en el matrimonio.
 - c. Sesión para discutir los detalles de la ceremonia.

C. Problemas Especiales en el Consejo Premarital:

- 1. La desaprobación de los padres del matrimonio.
- 2. La maternidad premarital.
- 3. Matrimonios mixtos. Raza, religión, educación, edad, socioeconómico.
- 4. Enfermedades mentales.
- 5. Dudas severas.
- 6. Incapacidad física.

IV. EL CONSEJO MARITAL:

A. Causas Comunes de la desarmonía marital:

- 1. Falta de comunicación. Inhabilidad para compartir honestamente sentimientos e ideas sobre asuntos significativos.

2. Inmadurez. Altas expectativas no realistas.
3. Falla en tornar el matrimonio seriamente.
4. Necesidades que no son suplidas, o aun necesidades neuróticas, en tal caso consejos sobre un período extendido sería necesario.

B. Los Objetivos del Consejo Marital:

1. Guiar en la edificación y mejoramiento de un matrimonio.
2. Aconsejar a aquellos que tienen conflictos maritales.

C. Aconsejando a los Recién Casados:

1. Tiene valor aun cuando hubo el consejo premarital.
2. Puede ser hecho con éxito en grupos de la Escuela Dominical o en sesiones de la tarde.
3. El fin es ayudar a las parejas jóvenes a comprenderse mejor a si mismos y a sus esposos.

D. Entrevistas colectivas e individuales:

1. Valor puede ser encontrado en ambas entrevistas, colectivas o individuales.
2. Generalmente es mejor usar una combinación de ambas.
3. El Consejero debe mostrar interés, entendimiento, imparcialidad y disponibilidad para escuchar.

E. Areas Especiales de Tensión Marital:

1. Conflictos en relación al rol de la pareja. Desarmonía sobre las responsabilidades de cada uno.
2. El dinero—este es con frecuencia referido como el área de los grandes, desacuerdos.
3. Los parientes.
4. Las relaciones sexuales.
5. El embarazo y el alumbramiento.
6. Los conflictos espirituales.

F. El Problem del Divorcio:

1. El deber del consejero es hacer todo lo que está en su poder para reconciliar los matrimonios rotos, pero debe considerar que a veces la separación o el divorcio es inevitable. Lea Mateo 5:32; 19:9; Lucas 16:18.

2. Reconocer que aun cuando el pecado es claramente implicado en el divorcio, Dios perdona, y el seguidor de Cristo debe hacer lo mismo.

V. EL CONSEJO FAMILIAR:

A veces habrá ocasiones de aconsejar a la familia como un grupo. Esto puede implicar una forma simple de aconsejar cuando el pastor hace una visita a la casa, o una sesión más formal en la iglesia.

Lección Cinco

EL CONSEJO VOCACIONAL

EL CONSEJO VOCACIONAL:

La selección de una ocupación ha añadido importancia para el cristiano. Cuando reconocemos que Cristo es el Señor, debemos tomar nuestras vidas enteras — incluyendo nuestras vidas de trabajo — a Su control. Es muy importante que nuestra elección de una ocupación sea de acuerdo con la voluntad divina y que nuestro trabajo diario sea hecho diligentemente “como al Señor” (Efesios 6:5-6). Tu vocación debe ser hecha con gran cuidado y deliberación.

A. Técnicas del Consejo Vocacional:

1. Conocer el mundo de trabajo. El consejero debe estar familiarizado con los tipos de trabajo, medios de información sobre la selección, a donde recomendar al aconsejado, etc.
2. Conocer al aconsejado. Ayudar al aconsejado a conseguir un aprecio realista de sí mismo. Ayudarlo a evaluarse a sí mismo en las siguientes áreas:
 - a. Habilidad general — establecer sus aspiraciones de acuerdo con su habilidad.
 - b. Habilidades específicas.
 - c. Rasgos de su personalidad. Es él tímido o extrovertido, le gusta el cambio o la rutina, es alegre, más serio, activo o crítico, etc.
 - d. Intereses — pueden ser útiles para hacer un cambio.
 - e. Estado espiritual.
 - f. Otros factores — sexo, edad, físico, salud, práctica o falta de práctica, etc.
3. Guiar en el proceso de decisión. El trabajo del consejero es ayudar al aconsejado a adquirir la información necesaria y guiarle mientras que él usa esto para hacer su decisión vocacional.

B. Casos Especiales en el Consejo Vocacional:

1. Los desocupados. Ofrezca compasión pero también consejos prácticos para encontrar un trabajo.
2. Los insatisfechos. Algunas sugerencias para ofrecer y considerar:
 - a. Comenzar una nueva ocupación.
 - b. Cambiar de empleador.
 - c. Cambiar de trabajos dentro de la misma compañía.
 - d. Quedarse en el trabajo actual.
 - e. Cambiar uno mismo. Puede ser que el problema sea el trabajador y no el trabajo.
 - f. Cambiar la actitud propia hacia su trabajo.

C. El Ciudadano de Mayor Edad. A través del consejo individual y discusiones con otros que son jubilados o que se aproximan a la jubilación, la persona de mayor edad puede ser ayudada a un cambio más suave aparte de la fuerza laboral. También puede ser ayudado en:

1. Encontrar un trabajo nuevo.
2. Encontrar actividades substitutivas-trabajo voluntario, etc.

D. Las Mujeres Casadas. A pesar del gozo de ser amada en casa, el trabajo de una mujer es difícil y con frecuencia no es apreciado. La mujer debe ser ayudada a comprender que ella tiene la tarea importante de moldear vidas jóvenes y mantener un hogar estable.

E. Los Imposibilitados.

F. El Papel del Líder de la Iglesia:

1. Guía espiritual. Ayuda al aconsejado a descubrir:
 - a. Si él está haciendo el mejor uso de sus dones divinos dados a él.
 - b. Si él quiere realmente la voluntad de Dios.
 - c. A descubrir la voluntad de Dios en su elección de una vocación.

2. Consejos acerca de las vocaciones religiosas.
 - a. Ayudar al aconsejado a decidir si es que él es llamado al servicio cristiano para un tiempo completo. Comprender que en el análisis final, el aconsejado, con Dios, debe hacer la decisión final.
3. Escribir cartas de recomendacion.

Lección Seis

CONSEJOS PARA SITUACIONES ESPECIALES

A. Aconsejando al Enfermo Mental: A menudo las personas que son enfermas mentalmente no se diferencian mucho del resto de nosotros excepto por el hecho de que los problemas de la vida han llegado a ser tan agobiantes que es difícil para ellos comportarse o pensar eficientemente.

1. El individuo perturbado:
 - a. Las señales del disturbio emocional deben ser reconocidas por el consejero o pastor. Pero tenga cuidado de no encontrar a “un sicópata en cada banca.”
 - b. El consejero puede ayudar a que la persona perturbada consiga un tratamiento competente.
 - (1) Si se siente inadecuado para ayudar, él debe sugerir una recomendación para una persona profesional.
 - c. El consejero debe ser un medio de ayuda y consuelo para el paciente y su familia.
 - d. El pastor-consejero debe ministrar al hospitalizado.
 - e. El debe ayudar al paciente durante el tiempo de su rehabilitación.
 - (1) El ex-paciente debe ser bienvenido otra vez, animado y tratado como cualquier otra persona que ha sido hospitalizada.
2. La familia del individuo perturbado:
 - a. Ayudar a la familia a reconocer y aceptar el hecho de que la persona es perturbada emocionalmente.
 - b. Ayudar a la familia y al paciente a conseguir un tratamiento competente.
 - c. Mantenerse en contacto con la familia entera, incluyendo al paciente.
 - d. A veces, la ayuda puede ser necesitada en la forma de comida, ayuda económica, etc. (Santiago 2:14-16).

B. Aconsejando al Enfermo físicamente:

1. Reconocer que la enfermedad de una naturaleza física puede traer también reacciones tales como la ansiedad, frustración e inseguridad.

2. Reconocer los períodos característicos en una enfermedad:
 - a. Transición — puede ser repentina o gradual, dependiendo de la enfermedad. El tiempo durante el cual la persona debe comprender que él ya no está sano sino enfermo.
 - b. Período del tratamiento — el tiempo durante el cual la persona se enfrenta a los síntomas y se entrega al tratamiento médico.
 - (1) Puede sufrir de temores por lo “desconocido.”
 - (2) Puede estar hospitalizado.
 - c. Período de la convalecencia — el período de transición de la enfermedad a la salud. Nuevos hábitos de la familia pueden haber sido establecidos que pueden causar conflictos.
3. Aconsejando al paciente y a la familia.
 - a. Jesús pasó mucho tiempo ministrando a los enfermos. Sus seguidores deben estar agradecidos por el privilegio de hacer lo mismo.
 - b. El pastor puede ser un estímulo para ambos, el paciente y su familia.
 - c. Orar pory con las personas implicadas.
 - d. Guiar su pensamiento acerca del porqué Dios permitió que surgiera esta situación, usando versículos apropiados.
 - e. Ayudar a hacer decisiones prácticas—cómo manejar la carga ecenómica extra, cómo arreglar la rutina familiar, etc.
4. Aconsejando cuando un hijo está enfermo.
 - a. La hospitalización para un niño puede tener fuertes reacciones psicológicas:
 - (1) Puede interpretar esto como un rechazo de los padres o quizás un castigo por su comportamiento pasado.
 - b. Los niños siempre deben ser reasegurados y no engañados.
 - c. La actituci y la paciencia de uno puede ayudar a crear en el niño uri sentimiento de seguridad y confianza.
 - d. El consjo de apoyo con los padres ayuda al niño indirectamente, porque él siente una mayor seguridad cuando él siente que sus padres están serenos.

C. Aconsejando al Moribundo:

1. Entender al moribundo: hay cinco etapas por las que la persona común pasa al aproximarse a la muerte:
 - a. Primera etapa: Negación y aislamiento. Este es un tipo de defensa usada por muchos pacientes, especialmente al comienzo de su enfermedad. Durante este período, el paciente está acostumbrándose a la idea del acercamiento a la muerte.
 - b. Segunda etapa: Ira. La ira del paciente es irracional pero normal-desenfrenada en respuesta a una situación frustrada. En este punto él necesita comprensión de sus seres queridos.
 - c. Tercera etapa: Regatear. Peticiones tales como "Dios, dame un poquito más de tiempo, y te serviré fielmente por el resto de mi vida."
 - d. Cuarta etapa: Depresión. A medida que la enfermedad persiste, el desaliento aparece. La depresión es una reacción contra la enfermedad y sus efectos. También puede haber una "depresión preparatoria," la cual es en realidad una forma de aflicción al anticiparse al futuro. Si es un creyente, su preocupación será acerca de los seres queridos a quienes él dejará.
 - e. Quinta etapa: Aceptación. Muchos pacientes eventualmente llegan a un estado de aceptación. Generalmente es un tiempo desprovisto de sentimientos. Tales pacientes no querrán hablar, pero son confortados por la presencia de los seres queridos, sabiendo que no son olvidados.

2. Aconsejando al paciente:
 - a. Las realidades de la muerte deben ser enfrentadas, y las enseñanzas bíblicas acerca de esto deben ser bien entendidas.
 - b. El pastor debe estar dispuesto y mostrar un interés verdadero.
 - c. El pastor puede necesitar discutir sobre los temores y frustraciones, dar ánimo con versículos bíblicos, o simplemente sentarse en silencio.

3. Aconsejando al afligido:

- a. Aflicción por la pérdida de un ser querido implica varias emociones tales como: pena, ansiedad, desesperanza, culpa, soledad, ira, confusión, inutilidad, y un agobiante sentido de pérdida.
- b. Un modelo común de aflicción:
 - (1) Conmoción: ofuscamiento, a veces acompañado por síntomas físicos tales como náusea, languidez, dolores de estómago, dolores de cabeza, etc.
 - (2) Aflicción intensa: empezando generalmente antes del funeral. Puede haber insomnio, irritabilidad, arranques de ira, aun períodos de silencio desesperantes y un sentido general de inutilidad.
 - (3) Período de adaptación: empieza después de un mes o dos, La persona puede retornar a sus actividades normales, pero la tristeza aún permanece.
- c. Necesidades del afligido:
 - (1) Ayuda de otros.
 - (2) Necesidad de aceptar la realidad de la pérdida.
 - (3) La necesidad de expresar su tristeza-esto abarca dos formas, hablar y llorar.
 - (4) La necesidad de expresar oralmente hostilidad y culpa,
 - (5) La necesidad de establecer nuevas relaciones.
- d. Reacciones insalubres de la aflicción: excesiva auto-condenación, una negación estoica de la aflicción, comprometerse en una multitud de actividades, asumir un número (de síntomas físicos, comportamiento antisocial, intentos de suicidios, ira intensa, completa separación de las actividades sociales. (Estas son especialmente malas si siguen presentes varios meses después del funeral.)
- e. Aconsejar:
 - (1) Trae el consuelo de las Escrituras.
 - (2) El funeral: una oportunidad para los amigos de expresar interés y apoyo al afligido. Para los cristianos, es también una oportunidad de adorar y dar testimonio de la esperanza que hay adentro.
 - (3) El pastor puede ayudar en la preparación del funeral.
 - (4) El pastor puede guiar durante el período de readaptación — el debe estar dispuesto a traer el consuelo de amigos y de las Escrituras, y a guiar a medida que el afligido trabaja para hacer una adaptación.

- f. Muerte de un niño pequeño:
- (1) Los estudios han concluido que la muerte de un niño es “la más angustiada y duradera de todas las aflicciones...”
 - (2) Los otros niños en la familia necesitarán mucho consuelo, tener un entendimiento más claro de la muerte, y ser reasegurados de que ellos son amados y protegidos.

D. Aconsejando al Incapacitado Físicamente:

1. Jesús mostró un interés profundo por los incapacitados físicamente. Muchos cristianos hoy en día ignoran o hacen poco esfuerzo por llegar a los que son impedidos debido a una incapacidad física.
2. Cuando se trabaja con una persona imposibilitada, es importante recordar que mientras hay cosas que él no puede hacer, también hay cosas que él puede hacer.
3. Comprender al imposibilitado:
 - a. Las personas que son imposibilitadas de nacimiento aparentemente se adaptan fácilmente a su condición.
 - b. La situación es más difícil cuando una persona es imposibilitada más tarde en su vida.
 - c. Períodos de adaptación a un estado de invalidez más tarde en la vida:
 - (1) Choque nervioso.
 - (2) Retraimiento (detrás de un número de defensas psicológicas).
 - (3) Reconocimiento.
 - (4) Adaptación.
 - d. La persona incapacitada físicamente debe hacer una adaptación única — él debe adaptarse a ser diferente.
 - e. Aconsejando al imposibilitado.
 - (1) El consejero debe mostrarle que es aceptado.
 - (2) Trate al aconsejado como una persona de valor.
 - (3) Busque ayudar a la persona imposibilitada a que se acepte a sí mismo y evalúe realísticamente sus limitaciones, para vencer los obstáculos cuando él pueda, y para funcionar tan eficientemente como le sea posible.

(4) Ayudarle a encontrar y seguir la voluntad de Dios para su vida.

E. Aconsejando a las personas en Circunstancias Desventajosas:

No podemos cumplir la Gran Comisión mientras que ignoramos a las personas en circunstancias desventajosas que nos rodean. Este es un “campo misionero” literalmente a la vuelta de la esquina.

F. La Pregunta de “¿Por qué?”: Las personas a quienes el líder de la iglesia aconseja con frecuencia preguntan “¿Por qué?” ¿Por qué tengo este problema? ¿Por qué permitió Dios que sucediera esto? etc.

1. Aun cuando no tenemos las respuestas específicas, sabemos que cuando Dios permite o da origen a una situación tensa, El lo hace :)or un buen propósito (Romanos 8:28). Puede ser para:
 - a. Producir paciencia (Santiago 1:3).
 - b. Traer humildad (II Corintios 12:7-10).
 - c. Una dependencia más profunda en Dios (II Corintios 1:8-9).
 - d. Mostrar una expresión de amor divino por nosotros. El Señor castiga a los que ama (Salmos 94:12; Proverbios 3:11-12; Apocalipsis 3:19).
2. Señalar al la aconsejado algunos pasajes de la Escritura que tratan con el sufrimiento (especialmente I Pedro y Job).
3. El ejemplo de Job: Job nunca supo porqué le sucedió todo eso. Dios tenía un propósito (Job 1-2), pero Job nunca supo cuál era éste. En muchos casos lo mismo es cierto hoy en día. Debemos comprender que Dios en Su sabiduría no contesta pero en cambio nos deja sufrir en la ignorancia de las razones. Dios es Soberano y no siempre comparte con mentes finitas las razones para Sus decisiones infinitamente sabias.

Lección Siete

LA SALUD MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ANORMALIDADES

A. Definición de la Salud Mental: “La habilidad de funcionar efectiva y felizmente como una persona en el papel que se espera de él en un grupo,” o “Un estado en el cual la persona encuentra una medida satisfactoria de consumación de sus ideales.”

1. Madurez Emocional

- a. Tener la habilidad de tratar constructivamente con la realidad.
- b. Tener la capacidad de adaptarse al cambio.
- c. Tener una libertad relativa de los síntomas que son producidos por tensiones y ansiedades.
- d. Tener la capacidad de encontrar más satisfacción en dar que en recibir.
- e. Tener la capacidad de dirigir la energía hostil instintiva de uno en salidas creativas y constructivas.
- f. Tener la capacidad de amar.

2. No hay línea distintiva entre salud mental y enfermedad mental, entre ser normal y anormal. Mucha gente se encuentra entre los dos.

B. Algunas Características de Buena Salud Mental:

1. Competencia social y emocional.
2. Relaciones interpersonales satisfactorias. La persona normal tiene ambas relaciones sociales superficiales y profundas muy ligadas con uno o pocos amigos íntimos.
3. Auto-examinación y discernimiento. “Conózcase a si mismo.”
4. Auto-aceptación y confianza en si mismo. Se acepta a si mismo por lo que él es, mejorar donde él puede, establece aspiraciones realísticas, y trabaja para edificar su confianza en si mismo.
5. Acercamiento realista a los problemas. No es saludable evadir problemas, esconderse de ellos, o tratar de solucionarlos a través de excesivas preocupaciones, quejas o dilaciones.

6. Libertad de conflictos internos, sentimientos intensos de inseguridad y ansiedad paralizante.
7. Filosofía de la vida satisfactoria. La vida debe tener significado y propósito.

C. Prevención de un Comportamiento Anormal:

1. Prevención Primaria:

- a. Reducir o eliminar tempranas experiencias que podrían ser dañinas psicológicamente.
- b. Prevención biológica-buena salud física es con frecuencia un factor de buena salud mental.
- c. Prevención Psicológica-los padres que viven en armonía, un hogar con un mínimo de tensión, niños enseñados a ser disciplinados y responsables.
- d. Prevención Sociológica-los programas del gobierno y de la comunidad organizados para eliminar algunas situaciones que ocasionan la desviación del comportamiento.
- e. Prevención Espiritual-desarrollando una norma moral bien definida, encontrando una fe permanente, formulando una filosofía unificadora de la vida.

2. Prevención Secundaria: Trata con desórdenes emocionales en los períodos tempranos.

- a. Detectar los problemas en desarrollo.
- b. Poner a la persona a un lugar donde pueda ser ayudada.
- c. Conseguir la ayuda necesaria para detener y con esperanza eliminar la anomalía en desarrollo.

D. La Salud Mental y la Iglesia:

1. Presente a Jesucristo a los hombres.
2. Adoración: Una experiencia que estimula la buena salud mental.
3. Devociones — privadas alentadas: estar en calma y conocer a Dios.
4. Predicar — El sermón puede ser una gran oportunidad para estimular la salud mental. Muchas verdades bíblicas se aplican a las necesidades de los hombres y a los problemas de la vida.

5. Enseñar.
6. Estimular una vida familiar saludable.
7. Interacción en grupo-hay un verdadero crecimiento espiritual cuando dos a más personas se reúnen para orar, estudiar, discutir y compartir sus necesidades o intereses personales.
8. El servicio a otros fomenta buena salud mental.
9. Ayudar en crisis. Las personas que enfrentan crisis necesitan la ayuda de otros.
10. Aconsejar.