

El Profesor y la Tutoría

“He aquí, había allí cierto discípulo llamado Timoteo...Y daban buen testimonio de él los hermanos....Quiso Pablo que éste fuese con él”
(Hechos 16:1-3).

Objetivos

Al final de esta lección los participantes podrán realizar lo siguiente:

1. Definir mentor o tutor, tutoría, relaciones de tutoría, tutoría reversa, tutoría de una situación, y tutoría electrónica (por e mail).
2. Explicar la diferencia entre tutoría y discipulado.
3. Recordar cinco pasos para equipar a cualquiera para hacer algo.
4. Describir cuatro tipos de tutoría hallados en el contexto del Instituto Bíblico.
5. Mencionar y brevemente explicar las cuatro etapas de desarrollo en una relación de tutoría.
6. Identificar cinco barreras de la tutoría y sugerir maneras para vencer cada una de ellas.
7. Determinar cinco actividades halladas en una relación de tutoría facultativa entre el senior (graduado o alumno en el último año)-junior (alumno en un grado menor).
8. Describir cómo la tutoría es de beneficio para los alumnos de Institutos Bíblicos.
9. Señalar cinco beneficios que la tutoría ofrece al mentor o tutor.
10. Desarrollar una relación de tutoría productiva (como tutor, pupilo o protegido, o ambos).

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

Introducción

La tutoría es algo más que, una técnica se aplica a toda la clase. La tutoría es alejarse del bosque para enfocarse en el árbol. El profesor tutor mira a la clase pero se concentra en el alumno. Había muchos discípulos en Derbe y Listra pero Pablo se enfocó en *cierto discípulo*, Timoteo. La historia Apostólica registra la profundidad de sus encuentros de tutoría, “A Timoteo, verdadero hijo en la fe” (1 Timoteo 1:2).

¿En dónde se originó la tutoría?

La tutoría tiene su origen en la Palabra de Dios. Su comienzo es con Moisés siendo tutorado por su suegro Jetro (Éxodo 18). Se muestra a sí misma cuando un padre es ordenado a tuturar a sus hijos, pasando la verdad de una generación a otra (Deuteronomio 6:1-2). Las relaciones de tutoría están esparcidas por toda la Biblia. Sin embargo, una historia griega se lleva el crédito del término “Mentor” y el concepto que nosotros ahora conocemos como “tutoría.”

Mucho tiempo atrás, cuando un guerrero griego llamado Odiseo fue a la guerra, él dejó a su hijo en manos de un hombre llamado Mentor. El poseía cualidades admirables: profesor, guía, protector, consejero, consolador, ejemplo modelo, y figura de padre. Cuando el padre guerrero regresó, su hijo se había convertido en un hombre; gracias a Mentor.

¿Qué es la tutoría?

La tutoría es cuando alguien más experimentado está dispuesto a ayudar a alguien menos experimentado. Esto no necesariamente significa que el mentor o tutor deba ser mayor. La interacción existe entre dos personas, usualmente uno a uno donde una persona faculta a otra. Uno es guiado, enseñado, influenciado por otro. Es un esfuerzo en ayudar a otro para que desarrolle su potencial dado por Dios, y en prepararlo para que funcione en la misma clase de ministerio. Fred Childs dijo: “La tutoría es transferir conocimiento, sabiduría, habilidades, información, visión, y pericia o especialidad.”

¿Quién es un mentor o tutor?

Kenneth Gangel en *Team Leadership in Christian Ministry* (Liderazgo en Equipo en el Ministerio Cristiano) dijo que un tutor es “un profesor y líder quien usa su experiencia para mostrar a otros cómo caminar mejor el camino de la vida, cómo alcanzar metas y enfrentar los retos de la vida.” Sondra Higgins Matthaen en “Faith-Mentoring in the Classroom” (Tutoría de Fe en el Aula) compara al tutor con un guía, “una persona quien viaja por la vida con otra, señalando monumentos o cosas memorables,

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

mostrando alternativas, apoyando elecciones e interpretando eventos de la vida.” El tutor se convierte en un guía, alguien que guía y a la vez aprende. El provee—entre muchas otras cosas—guía, responsabilidad, y aliento. En otras palabras un tutor es un entrenador, guía, un amigo sabio/ayuda, consolador, consejero, profesor, custodia, alentador, y figura de padre.

Gracias a Dios por aquellos que nos guían por el camino de la vida convirtiéndose en compañeros en el viaje. Los tutores han viajado antes que nosotros por ese camino, conocen los obstáculos, y pueden dar guía para el desarrollo. Como dice el corito nigeriano: “El camino es rudo y hay muchos peligros.”

Viv Thomas en *Future Leader* (Futuro Líder) escribió: “Los líderes tienen una necesidad desesperada de amigos y tutores, gente quien nos guiará hacia Dios y nos mostrará el camino. Un tutor bueno y disponible vale cien consultantes, mil seminarios de motivación de ‘cómo hacer’ y sólo Dios sabe cuántos sermones. Seguía del alma, la cual es la experiencia de muchos líderes, a menudo está relacionada con la falta de tutoría.”

Una historia conmovedora salió a relucir en los Juegos de Fiji Commonwealth Games. La multitud esperaba ansiosamente para que el primero de los corredores de la maratón apareciera. Finalmente, vieron aparecer al primer corredor. El estaba corriendo bien y parecía estar lleno de energía. De seguro que él terminaría la carrera y sería el ganador. También vieron aparecer al segundo corredor. El parecía débil y no podía mantenerse derecho. La multitud se paró y gritó: “¡Continúe, usted puede!” Es se cayó. Varios de los espectadores corrieron al lado de la pista para verbalmente animarle. “La meta está a la vista. No se rindas ahora. ¡Usted puede!” El corredor cobró sus fuerzas y gateando cruzó la meta final. El hombre tuvo que correr su propia carrera, pero otros pudieron alentarlo desde el costado. Los alentadores nos ayudan a continuar cuando los tiempos son malos y el camino de la vida es rudo.

El tutor se vacía a sí mismo en otros—intencionalmente invierte en la siguiente generación de líderes— y adapta un papel de apoyo y de guía. De modo que, la tutoría envuelve un mínimo—y preferiblemente muchas veces—dos personas.



Mentor o Tutor	Más experimentado
Pupilo, Protegido	Menos experimentado

¿En qué se diferencian la tutoría y el discipulado?

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

La relación de tutoría es similar al discipulado pero notablemente diferente. El discipulado se enfoca en el crecimiento continuo del discípulo como cristiano, y está concernido con los mandatos de Cristo. La intención es que el discípulo llegue a ser más como Jesucristo. Ciertamente, el tutor también espera que pase lo mismo, pero está específicamente concernido con enfocarse en elementos pertinentes al desarrollo de habilidades y prácticas de especialidad. La tutoría y el discipulado están interrelacionadas, ambas están orientadas al crecimiento y son de desarrollo en naturaleza.

¿Qué son las relaciones de tutoría?

Para nuestro propósito, la tutoría existe de cuatro tipos. Esta lección específicamente se dirige a la tutoría de la facultad (cuerpo docente) al alumno; y de facultad a facultad. Sin embargo, sus principios se aplican a los otros dos tipos notados, y en muchos casos a la tutoría en general.

Tipo	Relación	Comentario
Tipo Uno	Tutoría de facultad a alumno	Esta es de persona a persona o grupo pequeño.
Tipo Dos	Tutoría de facultad a facultad	A veces referida como “tutoría en el lugar de empleo.”
Tipo Tres	Tutoría de alumno a alumno	Esta es “tutoría de colega” y usualmente existe cuando un senior, alumno que regresa tutora a un junior, alumno nuevo
Tipo Cuatro	De facultad a un pupilo de afuera	Tal vez, un miembro de la facultad está tutorando a un pastor o a alguien fuera del ambiente escolar normal.

¿Cuáles son los básicos de la tutoría?

Donald Bubna en “Teaching by Coming Alongside” (Enseñando Yendo A Su Lado) da cinco pasos para equipar a cualquiera para hacer algo.

Pasos	Jesús como Tutor Maestro	Comentarios
Paso Uno	Jesús les mostró qué hacer.	El conocimiento es importante pero sólo es el primer paso.
Paso Dos	Jesús les mostró cómo hacerlo	No sólo decir la manera. Mostrar la manera.
Paso Tres	Jesús dejó que ellos lo intentaran.	Practicar los principios aprendidos.

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

Paso Cuatro	Jesús los envió solos.	Intentar y proveer comentarios para tutorar.
Paso Cinco	Jesús evaluó lo que ellos hicieron.	Esto incluye evaluación personal por el pupilo y el tutor.

L. Thomas Strong en *Mentoring in a Seminary Community* (Tutoría en un Seminario de Comunidad) habla sobre doctores en áreas rurales quienes fueron enseñados mediante la práctica y estilo de vida del ser doctor a través del *modelo y la tutoría*. A menudo, un doctor más mayor seleccionaba un sucesor e invertía tiempo y esfuerzo en entrenarlo para que continuara la práctica. La mayoría de habilidades manuales son enseñadas mediante la tutoría. Mucho tiempo atrás los pastores fueron entrenados de la misma manera. Aquellos que deseaban ser pastores eran invitados a la casa de un ministro mayor y él les enseñaba mediante el *discurso y estilo de vida*.

¿Cuáles son las etapas de las relaciones de tutoría?

Kathy E. Kran en “Phases of Mentor Relationship” (Fases de la Relación del Tutor) da cuatro etapas de desarrollo reflejada en la siguiente tabla.

Etapas de Desarrollo	Comentarios
Etapa de Iniciación	La relación de tutoría comienza; discierne los papeles a desempeñar, y desarrolla la habilidad de comunicarse fácilmente. Es aquí donde la “calidad de confianza es formada o perdida.”
Etapa de Cultivación	Continúa trabajando en habilidades de comunicación. Refuerza la relación.
Etapa de Separación	En el escenario educacional normalmente hay una fecha de principio y fin dictada por el calendario académico.
Etapa de Redefinición	El pupilo pasa de ser alumno o pupilo a ser amigo. El pasa al nivel de ser un colega. La relación de tutoría puede continuar, solamente a un nivel nuevo y más alto.

¿Cuáles son las actitudes de la tutoría?

Tutores eficientes poseen ciertas características. Llamémoslas las actitudes del tutor. Algunas de estas están reflejadas en la siguiente tabla.

La Actitud	Comentarios
Ser respetuoso	Relaciones fuertes están basadas en respeto

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

	mutuo.
Ser comprometido	El reunirse juntos requiere tiempo y deseo de parte del tutor para ayudar en el proceso de crecimiento del pupilo.
Ser ético	La tutoría requiere confidencialidad tanto como la relación entre un doctor y su paciente.
Ser visionario	Posee la habilidad de estar listo a ver el potencial en otros. Los tutores ven más adelante la vida del pupilo y sugieren pasos a tomar.
Ser tolerante	La gente comete errores. El pupilo tal vez tenga opiniones muy diferentes a las de su tutor.
Ser oidor	Resistir a siempre ser el que habla. La mayoría de la gente tiene dos oídos y una boca. ¿Por qué?
Ser experto	Sin una especialidad los tutores tienen muy poco que ofrecer al pupilo.
Ser perceptivo	Esta es la habilidad única de discernir lo que está sucediendo en la vida del pupilo y hacer las preguntas correctas.
Ser fijo	El tiempo es valioso. Mantenga sus citas. Las reuniones deben ser regulares. Debe haber una manera fija en la forma en que el tutor trata con las cosas, en los puntos de vista que él tiene, y con su estilo de vida. La enseñanza y estilo de vida del tutor deben igualarse
Ser disponible	El tutor debe tener suficiente tiempo para el pupilo y estar allí cuando se le necesita.
Se relacionable	El tutor que no disfruta estar con la gente debe dejar la tutoría para otros.
Ser persistente	No amenace a darse por vencido con su pupilo.
Ser ejemplo	Incorporar teoría y práctica. Exhibirlo.
Ser transparente	Demstrar que usted todavía está creciendo y explicar cómo.
Ser real	La honestidad y la integridad son cruciales. Los tutores deben evadir la hipocresía.
Ser claro	Clarifique su nivel de lo que espera.
Ser paciente	El pupilo es un trabajo-en-progreso.

¿Cuáles son algunas barreras de la tutoría?

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

¿Por qué algunos eligen no participar? Aquí tiene algunas razones posibles. Tal vez usted pueda pensar en más.

Razones	Comentarios
Tiempo	La tutoría es una inversión. Esto requiere tiempo. Algunos tutores con potencial no sienten que tienen el tiempo para el proceso.
Dependencia	Algunos temen que el pupilo siempre dependerá de ellos. Los tutores deben protegerse contra la sobre dependencia, pero no deben asumir que va a ser un problema en cada caso.
Perdida de Posición	Otros temen la pérdida de posición, que los pupilos quitarán el favor o preferencia que el tutor posee en el presente.
Inferioridad	Tal vez sientan sentimientos de inferioridad, o hasta enfrenten su propia indisciplina.
Envidia	No desear impartir conocimiento en las vidas de otros; la persona tal vez llegue a ser mejor que el tutor. Los misioneros u oficiales mayores deben tener cuidado al tutorar a alumnos para que así el tratamiento especial no aliente celos de parte de otros alumnos; que ellos no ofrezcan recursos que otros tutores no pueden ofrecer; y que los pupilos no se aprovechen del tutor.
Lucha de Poder	Uno tal vez esté tratando de aferrarse o agarrarse del poder. El otro tal vez esté intentando quitárselo.
No es alentado	La administración debe reconocer el valor de la tutoría y alentar la participación. Necesita ser un componente prominente de la facultad de educación o desarrollo. Declarar enfáticamente que la tutoría es una parte válida, apreciada, y esperada del ministerio de enseñanza.
Apatía	Algunos tutores y hasta pupilos no tienen entusiasmo de participar en el proceso de la tutoría.
Desencanto	Un intento fracasado a tutorar o a ser tutorado tal vez cause desilusión o amargura a uno.
Ignorancia	Algunos miembros de la facultad asumen que un contacto casual con los alumnos es lo mismo que la tutoría y esto su contribución al proceso.

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

Incapaz a ser enseñado	El pupilo debe poseer un espíritu o actitud de poder ser enseñado.
------------------------	--

¿Cuáles son las actividades de tutoría en un ambiente de Instituto Bíblico?

La siguiente tabla indica algunas de las actividades o maneras en que un miembro senior de la facultad puede tutorar a un junior.

Actividades:
Encuentra Recursos.
Explica cómo funciona el instituto.
Informa sobre el progreso profesional.
Responsabilidad.
Da una mano para el mejoramiento de habilidades.
Ayuda a aprender valores organizacionales.
Los miembros senior de la facultad nutren o cuidan de los miembros junior de la facultad.
Estimula el crecimiento intelectual y espiritual.
Ayuda con investigaciones o información.
Alienta (Hebreos 10:25; Filipenses 2:1-2).
Ayuda a que otros contribuyan más eficientemente para alcanzar las metas y visiones del instituto o escuela, mientras que ayuda al pupilo a realizar visiones y metas personales.
Modela estilos y estrategias de enseñanza a la facultad junior.
Ayuda a tener una transición suave a una nueva institución.
Eleva la confianza del pupilo.
Provee oportunidades de aprendizaje.
Sirve como un eco, permitiendo que el pupilo se exprese libremente sin crítica o corrección.

¿De qué manera es beneficiosa la tutoría a los alumnos del Instituto Bíblico?

Los institutos o escuelas más avanzadas deben considerar implementar un programa de tutoría para los alumnos. Debe haber un currículo establecido o alguna manera de tratar con la tutoría, juntamente con una orientación. Haga claro lo que espera del proceso de tutoría y establezca objetivos de curso. Defina o explique los resultados del alumno y establezca un proceso de comunicación. El cuerpo estudiantil puede dividirse entre los miembros de la facultad. Matice o junte al pupilo con el tutor de acuerdo a los intereses de ministerio.

Patricia Cross señaló que la excelencia en la educación “no se relaciona mucho con cuánto se aprende o qué bien se entiende un tema. Si no más bien, la excelencia depende de cómo el aprendizaje cambia al aprendiz.”

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

Thomas Strong en *Mentoring in a Seminary Environment* (Tutoría en un Seminario de Comunidad) explica que la tutoría toca sobre la necesidad que la facultad tiene de ir un paso más allá del salón o aula para impactar las vidas de los alumnos. La educación teológica tiene por objetivo ayudar a los alumnos en su formación espiritual y personal. La educación debe enfocarse en el alumno en vez de enfocarse en proveer información. Debe haber un balance entre el desarrollo de carácter y lo académico. Rara vez se examina en lo que el alumno realmente se está convirtiendo. También hay una gran brecha entre el libro de texto (lo ideal) y la realidad (retos de la vida real en un ambiente real de iglesia).



La tutoría es un don precioso. La siguiente tabla indica algunos de los beneficios para el pupilo que participa en el proceso de la tutoría.

Beneficio	Comentarios
Alienta	...el desarrollo de la carrera, perseverancia, y el logro de sueños y visiones. Los tutores son amigos, como Bernabé, una fuente de aliento.
Engrandece	...la confianza en el ministerio y habilidades de uno.
Habilita	...una adaptación rápida hacia un nuevo cargo.
Equipa	...con habilidades, investigación,
Establece	...al pupilo en su ministerio o profesión.
Expone	...nuevas ideas, sugerencias, y gente con quien relacionarse para el logro de metas y para un ministerio eficiente.
Emprende	...a uno en un desarrollo activo, progresivo, y medible.
Evalúa	...el progreso realizado y provee comentarios.
Ejemplo	...provee un ejemplo modelo para que uno siga.
Entusiasma	...o incita ánimo tanto para el pupilo como para el tutor.
Capacita	...al pupilo a alcanzar su potencial dado por Dios.
Educa	...mediante un aprendizaje continuo.

La tutoría es una inversión provechosa. También hay múltiples beneficios para el tutor y para la institución. Para el tutor la relación logra lo siguiente.

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

Excita	...o enciende nuevas ideas e incita la creatividad de uno.
Alienta	...un interés renovado en el campo de especialidad de uno.
Establece	...un modelo de aprendizaje continuo.
Gana	...una satisfacción personal de haber ayudado a otra persona a crecer. Facilita el gozo de invertir en otros, y en la siguiente generación de líderes.
Encuentra	...amistades que tal vez duren una vida entera.
Enriquece	...mediante el servir a otros. Usted no puede bendecir a otros sin recibir una bendición para usted mismo.
Extiende	...el ministerio de uno, provee sucesión y asegura el desarrollo continuo de líderes para el ministerio. A veces el pupilo excede o va más allá del ministerio del tutor. Esto es señal de un buen tutor.
Agranda	...la paciencia, las habilidades interpersonales y las habilidades de vida. La tutoría es practicada ampliamente en la iglesia y en el mundo de los negocios. Esta profundiza nuestro entendimiento en varias ramas de la experiencia de enseñanza/aprendizaje.

¿Qué tipos de tutoría pueden encontrarse en el ambiente del Instituto Bíblico?

La siguiente tabla revela algunos de los tipos de tutoría hallados dentro del ambiente del Instituto Bíblico.

Tipo	Comentarios
Tutoría en el lugar de empleo	Se realiza dentro del lugar de trabajo. En nuestro caso este es el Instituto Bíblico.
Tutoría reversa	La tutoría no está restringida por la edad; el mayor tutora al menor. En una sociedad en desarrollo la persona menor tal vez sea capaz de proveer tutoría en la adquisición de nuevas habilidades. Considere la muchacha sierva en 2 Reyes 4:1-8.

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

Tutoría de colegas	El tutor y el pupilo son casi de la misma edad; una tutoría de alumno a alumno.
Tutoría informal	Relajado, no necesariamente deliberada, pero casual.
Tutoría formal	Usualmente bien definida; tiempo, lugar, contenido, contrato.
Tutoría de situación	Provee la ayuda correcta en el tiempo correcto. Usualmente a plazo corto y trata con una situación en particular.
Tutoría electrónica (e mail)	Esto es usando la tecnología moderna de la Internet y el e-mail para realzar el papel de los tutores. Esto especialmente funciona muy bien con la educación a larga distancia. Sin embargo, no está limitada solo a esto. Un programa de tutoría electrónica puede utilizar un periódico mural como lugar de reunión central; tener una sala de conversación (chat room), y un foro de discusión. La tutoría electrónica en la forma más simple se llevaría a cabo mediante e-mail y documentos adjuntos. Varios programas de e-mail también proveen algún tipo de mensajero instantáneo. Esto permite comunicaciones de dos vías. Servicios tales como Skype proveen comunicación audible de computadora a computadora sin ningún costo.

¿Cuáles son las actividades en la tutoría de alumno senior a alumno junior?

Ya que la tutoría de alumnos senior a alumnos junior tal vez sea un concepto nuevo para usted, déjeme ilustrar algunas de las actividades y beneficios en la siguiente tabla. Por supuesto que un programa de tutoría de colega tendrá muchas similitudes al programa de tutoría de facultad a alumno. Ambos necesitan normas y entrenamiento de parte de la administración para lograr los objetivos del programa.

Actividades
Demuestra un interés en el desarrollo y bienestar de los demás.
Comparte conocimiento, habilidades, técnicas de estudio, y sabiduría.
Discute nuevas ideas, perspectivas, conceptos, y normas.
Explica los valores del instituto o escuela.
Sirve de guía para que el alumno se familiarice con el ambiente: instituto, área de las Iglesias Pentecostal Unida, y cómo ir por la ciudad o comunidad.
Alienta. Sería asombroso saber cuántos alumnos sienten abandonar y dar vuelta atrás.

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

Sirve de ejemplo para el pupilo para ver lo que él puede llegar a ser.
 Los ayuda a determinar y a realizar metas (Adaptado del E-Mentoring: Creando la Conexión – Staffordshire University).

El ser un buen tutor requiere carácter, capacidad, confianza, competencia, y compromiso. La tutoría es una *inversión* intencional en la siguiente generación. Es una oportunidad dada por Dios para *influnciar* a otros para que alcancen su potencial máximo.

Preguntas para Discusión o Reflexión Personal
¿Quiénes son los tutores suyos?
¿Qué formal es la relación?
¿Qué beneficios obtuvo usted de la relación?
¿Qué fue lo que la otra persona hizo para tutorarle?
¿Qué fue lo que usted apreció de su tutor?
¿Qué espera usted de la relación de tutoría?
¿Qué está dispuesto usted a brindar u ofrecer a la relación?

Lección en repaso

1. ¿Quién es un tutor?

2. ¿Qué es la tutoría?

3. Viv Thomas dijo que un buen mentor vale ¿qué?

4. ¿Cuántas personas participan en una relación de tutoría?

5. ¿Cuál es la diferencia entre la tutoría y el discipulado?

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

6. ¿Cuáles son los cinco pasos en equipar a alguien a hacer algo?_____

7. Mencione y brevemente explique las fases de una relación de tutoría_____

8. Mencione las características del ser un tutor que tú haces muy bien._____

9. Mencione las características de un tutor en las que usted tiene que mejorar._____

10. ¿Cuáles son algunas barreras de la tutoría que usted ha enfrentado en su contexto cultural/ministerial?

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

11. ¿Cómo puedes usted (como un profesor experimentado) tutorar a un futuro profesor en el Instituto Bíblico o en la iglesia en general? _____

12. Dé los nombres de aquellos a quienes presentemente está usted tutorando e indique si es que ellos son alumnos, futuro profesor, o alguien en la iglesia. _____

13. ¿Cómo puede usted ayuda de una mejor manera a tutorar a los alumnos? ¿Qué habilidades especiales o sabiduría posee usted para ofrecer a otros? _____

14. ¿Cómo puede utilizarse eficientemente la tutoría electrónica para la educación de la facultad en su ambiente cultural/ministerial? _____
