

El Profesor y El Instituto Bíblico: Llevando el Entrenamiento al Ámbito Local

“Y todos los días, en el templo y por las casas, no cesaban de enseñar y predicar a Jesucristo.”
(Hechos 5:42).

Objetivos

Al concluir esta lección el participante podrá realizar lo siguiente:

1. Expresar el papel tanto del Instituto Bíblico Central como de los centros de entrenamiento locales.
2. Identificar la importancia de los centros de entrenamiento locales, usando el Antiguo Testamento como punto de referencia.
3. Explicar el ciclo de enseñanza continua realizado en la Gran Comisión.
4. Proponer, usando las Escrituras, la importancia de la enseñanza y/o el entrenamiento en la Iglesia del Nuevo Testamento.
5. Mencionar en dónde debe comenzar y terminar la educación teológica en la vida del cristiano.
6. Describir el programa de estudios que debería estar involucrado en un entrenamiento sistemático a nivel local.
7. Recordar los componentes básicos de un buen programa de educación para adultos.
8. Enlistar los factores que hacen que el programa de entrenamiento local sea factible.
9. Relacionar cinco lugares o escenarios en donde los programas de entrenamiento local pueden ser conducidos o incorporados.
10. Nombrar cinco beneficios del programa de entrenamiento local.
11. Designar cinco dificultades o problemas potenciales que se pueden encontrar en un programa de entrenamiento local.
12. Declarar los principios que uno puede aprender de II Timoteo 2:2.

¡Buscando la Excelencia Ministerial!

Introducción

Hace más de 350 años, un buque de pasajeros dejó Europa y cruzó el peligroso Océano Atlántico. Ellos desembarcaron en la costa noreste de América, el nuevo mundo. Ellos eran grandes visionarios y personas muy valientes. En el primer año que estuvieron allí, ellos establecieron un lugar para un pueblo. El siguiente año ellos eligieron un gobierno para el pueblo. En el tercer año, el gobierno del pueblo planificó construir una carretera cinco millas hacia el oeste, en el desierto. Era emocionante. Era visionario. Pero en el cuarto año, las personas del pueblo llevaron al gobierno a la corte porque ellos dijeron que era una pérdida de dinero construir una carretera cinco millas hacia el oeste en el desierto.

¡Qué triste que las personas que tuvieron la visión de ir 3,000 millas a lo largo del Océano Atlántico y soportar grandes adversidades para establecer un asentamiento, solamente unos años después, no tuvieron la visión de ir cinco millas hacia el oeste del pueblo! Muchas personas se han sacrificado para el reino de Dios. Hemos hecho grandes progresos y avances a nivel mundial en la educación de los Institutos Bíblicos a través de la Asociación Global de Estudios Teológicos y otros esfuerzos de entrenamiento. Pero, hay un peligro. El peligro es que nosotros tengamos suficiente visión para llegar hasta aquí, pero que no tengamos suficiente visión para continuar con la jornada. No podemos permitir al espíritu pionero dentro de nosotros que diga, “Hemos hecho suficiente, hemos llegado bastante lejos, hemos llevado nuestra carga en el calor del día, y esto es lo más lejos que podemos llegar”. ¡No nos podemos detener ahora! Estamos en la jornada de llevar la Palabra al mundo y perseguir la excelencia ministerial a lo largo del camino.

C. Peter Wagner en su libro, *Church Quake* [El Temblor de la Iglesia] (páginas 234-239) resume una tendencia crucial en el entrenamiento. Hay un cambio que ha tenido lugar, moviendo a la educación teológica del lugar central a un ambiente local. Cualquier iglesia local podría tener potencialmente un centro de entrenamiento bíblico. No obstante, frecuentemente nos hemos desconectado del entrenamiento de la iglesia local y hemos delegado la tarea a los institutos. Además de los esfuerzos hechos por los institutos bíblicos centrales, necesitamos programas de entrenamiento a nivel sistemático para adultos con el fin que operen localmente. No es un escenario de éste o aquél, sino de ambos. El instituto central capacita a hombres y mujeres para el ministerio a tiempo completo. El centro de entrenamiento central capacita a hombres y mujeres para el ministerio dentro de la iglesia local; y más allá. Enfatizo, una vez más, que ambos son esenciales y bienvenidos. Las buenas noticias es que ambos son provistos por los conceptos del plan de estudios y los sistemas de entrega de la Asociación Global de Estudios Teológicos (AGET). Los centros de entrenamiento local funcionan bien cuando son una extensión o un acompañante del instituto central. Ellos son vigilados por la escuela de supervisión, los maestros calificados de allí y el instituto central que sirve como un centro de recursos.

Nota: mencionar los programas de entrenamiento local en esta lección implica llevar la escuela a los estudiantes e incluir, pero no se limita, a la iglesia local, a un grupo de iglesias con proximidad cercana, a una descentralización o extensión del Instituto Bíblico en una región, provincia o estado dentro del país. La meta es el entrenamiento y la movilización de miembros. Un Instituto Bíblico central, como se usa en esta lección, se refiere al programa de entrenamiento centralizado o nacional. Algunos se refieren a éste

¡Buscando la Excelencia Ministerial!

como la escuela residente o la educación teológica formal con muchos programas que son a tiempo completo por naturaleza.

Si los programas educativos estuvieran vinculados a las instalaciones de tratamiento médico: los hospitales más grandes serían el Instituto Bíblico y las clínicas serían los programas de extensión o los centros de entrenamiento local. Los botiquines de primeros auxilios serían los cursos breves dirigidos a una audiencia específica. Todos son necesarios para el tratamiento correcto, dependiendo del tamaño y alcance de la necesidad.

Con la creciente población mundial y el suministro decreciente de pastores en vista de la demanda insatisfecha, se debe hacer algo para entrenar a más discípulos en un periodo de tiempo más corto. En las congregaciones alrededor del mundo tenemos una fuerza laboral abundante que puede ser movilizada para suplir las necesidades de discipulado de una cosecha madura. Sigo sosteniendo que un entrenamiento a tiempo completo para pastores, trabajadores y líderes de la iglesia nacional es necesario para una iglesia sólida en cualquier país, pero también sé que el cuerpo de Cristo tiene el potencial de “trastornar el mundo entero” (Hechos 17:6).

Desde una perspectiva de aquellos involucrados en la educación formal en un establecimiento central, necesitamos cuidarnos de no tener una vista corta; teniendo sólo una visión para lo que está justo delante de nosotros. Además, hay una necesidad de ver a lo lejos; siempre expandiendo nuestros horizontes y estando dispuestos a multiplicar nuestra experiencia por medio de la extensión de nuestra enseñanza y talentos. Para extender efectivamente, hacemos que algo esté disponible cuando normalmente no está dentro del alcance de otro. Las escuelas de extensión sitúan a la educación teológica dentro de un alcance más fácil para los estudiantes a nivel local. Extienden el brazo de entrenamiento sin extraer a las personas de sus vidas normales y productivas. Lleva entrenamiento para todo el cuerpo.

El Antiguo Testamento: El Entrenamiento en El Ámbito Local

En el Antiguo Testamento, la Palabra de Dios y los mandamientos fueron enseñados en la casa. Los padres eran los maestros y también servían como modelos a seguir (Deuteronomio 6:1, 4-9). Una lectura vivaz a lo largo de los primeros versículos de este capítulo demuestra que la educación teológica impregnó un enfoque multifacético y oportuno durante la vida del niño. Esto no implica que no hubo escuelas especializadas de aprendizaje teológico en el Antiguo Testamento. Nuestro énfasis en esta lección es el entrenamiento local.

“Y se animó su corazón en los caminos de Jehová, y quitó los lugares altos y las imágenes de Asera de en medio de Judá. Al tercer año de su reinado envió sus príncipes...para que enseñasen en las ciudades de Judá; y con ellos a los levitas...y con ellos a los sacerdotes. Y enseñaron en Judá, teniendo consigo el libro de la ley de Jehová, y recorrieron todas las ciudades de Judá enseñando al pueblo.” (II Crónicas 17:6-9).

“Llevaron copias del libro de la ley del SEÑOR y recorrieron todas las ciudades de Judá, enseñando a la gente. Entonces el temor del SEÑOR vino sobre todos los reinos vecinos para que ninguno de ellos quisiera declarar la guerra contra Josafat.” (II Crónicas 17:9-10, NTV).

¡Buscando la Excelencia Ministerial!

Josafat representó un cambio de paradigma en la forma en que se estaba realizando la educación teológica en el reino de Judá. Él era un buen rey. Él se negó a adorar a los ídolos y se empeñó en destruirlos. Él buscó a Dios y caminó en Sus senderos y mandamientos. No fue suficiente para él seguir a Dios por sí mismo. Él vio alrededor y descubrió que su gente era ignorante de la Palabra de Dios. Ellos ni siquiera se percataron que estaban haciendo el mal. Josafat ideó un plan excelente de educación localizada. Él destruyó las mentiras y puso su corazón en la difusión de la verdad. Él envió a príncipes, sacerdotes y levitas para hacer visitas de circuito a los pueblos que estaban en su ministerio itinerante. El libro de la ley era su libro de texto. Ellos proveyeron instrucción religiosa a las personas. Ellos explicaron cómo podían hacer el bien, les dieron razones para las actividades y festivales religiosos que practicaban y les enseñaron la diferencia entre el bien y el mal; lo bueno y lo malo. Todos los que estaban en la nación se volvieron versados e instruidos en los caminos de Dios y en sus deberes como seguidores. Ellos fueron obedientes.

Como resultado, el reino tuvo paz y prosperidad. Ellos eran muy unidos y siguieron dichos principios bien fundamentados, de tal manera que ningún enemigo se atrevió a pelear contra ellos. Las naciones alrededor de ellos se percataron que no tenían esperanza de derrotar a tales personas. ¡El temor de Dios cayó sobre cada uno! Eso sucedió en el Antiguo Testamento. Puede suceder otra vez.

El deseo de Dios siempre ha sido que “la tierra rebosará con el conocimiento de la gloria del Señor.” (Habacuc 2:14, RVC).

De acuerdo a Oseas 4:6, el pueblo de Dios fue destruido o arruinado porque le faltó conocimiento. Ellos no sabían lo que era justo o verdad. ¡Qué triste, peligroso y eternamente perjudicial!

El Libro de los Hechos: El Entrenamiento en el Ámbito Local

Un breve vistazo a Hechos establecería fácilmente que la enseñanza y el entrenamiento estaba sucediendo en las iglesias del Nuevo Testamento. Se entendió que era una parte vital de la misión. No era suficiente crecer en números, sino también tenía que haber un crecimiento en profundidad.

El modelo de educación del libro de los Hechos puso un gran énfasis en la enseñanza en toda la iglesia. En Hechos 2:42-47, Lucas estableció el patrón apostólico para la vida de la iglesia local. Note lo que encabeza la lista. Los creyentes antiguos eran devotos, consagrados y se enfocaban en aprender la doctrina de los apóstoles. El aprendizaje no estaba relegado a unos pocos elegidos que experimentaban el entrenamiento extensivo en una localidad central. Era el privilegio y responsabilidad de cada miembro en el cuerpo de Cristo. “Y ellos mantuvieron su atención fijada en la enseñanza de los apóstoles” [Hechos 2:42, versión en inglés de la Biblia *Bible in Basic English*, BBE por sus siglas en inglés] “Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles” (Hechos 2:42, RVR 1960). Ellos debían comprender la doctrina y mantenerse fiel a ella sin vacilar. Era una consignación encomendada a ellos (2 Timoteo 2:2). Enseñar el crecimiento multiplicado y perpetuado de la iglesia. Ellos recibieron con determinación las enseñanzas de los apóstoles y la esparcieron activamente a otros como fuego incontrolable.

“Y todos los días, en el templo y por las casas, no cesaban de enseñar y predicar a Jesucristo.” (Hechos 5:42).

¡Buscando la Excelencia Ministerial!

“Y llamándolos, les intimaron que en ninguna manera hablasen **ni enseñasen en el nombre de Jesús.**” (Hechos 4:18).

“Diciendo: ¿No os mandamos estrictamente que **no enseñaseis** en ese nombre? Y ahora **habéis llenado a Jerusalén de vuestra doctrina**, y queréis echar sobre nosotros la sangre de ese hombre. Respondiendo Pedro y los apóstoles, dijeron: Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres.” (Hechos 5:28-29). Obviamente, ellos vieron a la enseñanza como un imperativo divino.

Cuando Pablo ministraba en una nueva ciudad, su meta era establecer un centro de entrenamiento y una iglesia (Hechos 11, 13, 19). Dios ha dado un mandato a los líderes de entrenar y educar a la gente de Dios desde su nacimiento hasta la muerte (Efesios 4:11-15). Ese proceso de aprendizaje es sistemático y continuo. Cuando se implementó las demandas de la Gran Comisión, la iglesia creció. “**La Palabra de Dios prosperó.** El número de discípulos en Jerusalén incrementó dramáticamente. Cuando menos, un gran número de sacerdotes se sometieron a la fe” [Hechos 6:7, *The Message*, paráfrasis en inglés de la Biblia hecha por Eugene Peterson, MSG, por sus siglas en inglés] “Y crecía la palabra del Señor, y el número de los discípulos se multiplicaba grandemente en Jerusalén; también muchos de los sacerdotes obedecían a la fe” (Hechos 6:7, *RVR 1960*). Los antiguos apóstoles mantuvieron sus prioridades a la vista. “Entonces nosotros, los apóstoles, podremos dedicar nuestro tiempo a la oración y a enseñar la palabra.” (Hechos 6:4, NTV).

Pasemos hasta el último versículo del libro de los Hechos: “Predicando el reino de Dios, y enseñando todo lo concerniente al Señor Jesucristo con toda libertad, sin estorbo” [Hechos 28:31 versión en inglés de la Biblia *New American Standard Update, NASU* por su siglas en inglés]

“Él esparció el mensaje sobre el reino de Dios y enseñó muy audazmente sobre el Señor Jesucristo. Nadie lo detuvo” [Hechos 28:31, versión en inglés de la Biblia *God’s Word*].

“Predicando el reino de Dios y enseñando acerca del Señor Jesucristo, abiertamente y sin impedimento” (Hechos 28:31, *RVR 1960*).

Uno queda impresionado al notar que el libro de Hechos terminó casi en la misma forma que empezó (Hechos 1:1; Hechos 2:42), proclamando o avanzando el reino, y enseñando lo concerniente al Señor Jesucristo. La última palabra o frase de Hechos significa ininterrumpido o imparable. Nosotros predicamos un evangelio ininterrumpido e imparable y enseñamos los principios y doctrinas invariables de la Palabra de Dios. Cuando la Palabra se aplica a través de la predicación, enseñanza, observación y obediencia, se puede esperar un crecimiento genuino en la iglesia, un resultado sobrenatural. Literalmente, obliga a abrir las puertas a las naciones, ciudades y corazones. Charles McCartney una vez dijo, “Una Biblia suprimida es el resultado de un Evangelio disuelto”. La iglesia marcha hacia adelante y hacia arriba, siempre y cuando ésta marche hacia el estrecho claro y certero de las verdades ininterrumpidas, no contaminadas y centradas, las cuales son enseñadas en la Palabra de Dios.

Vale la pena notar que, en cierta forma, el libro de Hechos continúa siendo escrito hoy en día. La enseñanza del Nuevo Testamento producirá resultados del Nuevo Testamento. El crecimiento de la iglesia sucederá. Pero, de acuerdo a David Sills en *Reaching and Teaching* [Alcanzando y Enseñando],

¡Buscando la Excelencia Ministerial!

“cuando el crecimiento de la iglesia supera a su liderazgo capacitado, usted está en problemas; las iglesias débiles y disfuncionales abundan” (Página 24).

El Ministerio: Llevando el Entrenamiento al Ámbito Local

El ministerio trabaja conjuntamente para perfeccionar a los santos y llevarlos a la madurez cristiana. Esto se hace “para el entrenamiento de los santos como servidores en la iglesia, para la edificación del cuerpo de Cristo” [Efesios 4:12, versión en inglés de la Biblia *Bible in Basic English*, BBE por sus siglas en inglés]; “para equipar a los santos para el trabajo en el ministerio” [Efesios 4:12, versión en inglés de la Biblia *English Standard Version*, ESV por sus siglas en inglés]; “para entrenar a los cristianos en el trabajo de servicio capacitado, trabajando dentro del cuerpo de Cristo, la iglesia, hasta que todos nos estemos moviendo rítmica y fácilmente uno con otro, eficiente y agradadamente...siendo adultos completamente maduros por dentro y por fuera, viviendo totalmente como Cristo” [Efesios 4:12-13, paráfrasis de la versión en inglés de la Biblia *The Message* hecha por Eugene Peterson, MSG por sus siglas en inglés]; y “a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo, hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios...a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo” (Efesios 4:12-13, *RVR 1960*).

El sistema de redes de La Visión Internacional de Educación en *Seven Reasons Why Every Local Church Should Have a Ministry Training Center* [*Siete Razones Por Qué cada Iglesia Local Debería Tener un Centro de Entrenamiento para el Ministerio*] declaró, “La falta de líderes dentro de la iglesia local se puede atribuir a la falta de un plan estratégico para entrenar a los líderes, debido a modelos defectuosos, falta de recursos o a un paradigma erróneo del ministerio” (página 13).

El Misionero Nick Sisco lo expresa de una manera distinta: “La falta de entrenamiento producirá una falta de líderes, lo cual resultará en una iglesia desorientada.” Como resultado, la iglesia estará incapacitada, enferma y no alcanzará lo que Dios planificó y esperaba que fuera.

La Enseñanza Sistemática: El Entrenamiento en El Ámbito Local

¿En dónde debe comenzar la educación teológica? ¿En dónde termina? Como ya se había mencionado, la educación teológica debería ser diseñada sistemáticamente. Es renglón tras renglón, línea sobre línea (Isaías 28:13), de la cuna a la tumba. Es un aprendizaje de por vida. Los programas sistemáticos seguirán un método o plan predeterminado y están organizados en una manera ordenada.

En Hechos 11 y 19, los líderes enseñaron a los seguidores en una manera metódica. No era ni aleatoria ni descuidada. Era exhaustiva. Su enfoque estaba planificado, a propósito, y con un propósito. Cuando Pablo enseñó en un centro de enseñanza por dos años (Hechos 19:9-10) su propósito era establecer a los creyentes por toda Asia en la iglesia local (Hechos 20:17-38).

Una educación teológica sistemática con base local comienza con enseñanzas fundamentales y principios bíblicos. Se comienza a edificar desde allí en una manera lógica. El sistema de redes de la Visión Internacional de Educación en el libro que se mencionó anteriormente declara, “¿Qué deben incluir los componentes de un buen programa de educación adulta?” Bueno, debe haber un *Lugar*, en donde las personas pueden enseñar efectiva y sistemáticamente, desde un *Programa de Estudios*

¡Buscando la Excelencia Ministerial!

Sistemático, con un enfoque en el cambio de carácter...requiriendo un *Sistema de Entrega* de los materiales del curso que son rentables, prácticos y fuertes, con *Maestros* que están calificados por la experiencia y la educación para enseñar a hombres y mujeres hambrientos por crecer en Dios” (Página 34)

La enseñanza sistemática capacita a los miembros en el entendimiento de la doctrina del apóstol (I Timoteo 4:6); en las habilidades básicas para interpretar la Palabra de Dios (II Timoteo 2:15); movilizándolos para el evangelismo; y capacitándolos para enseñar a otros (II Timoteo 2:2; I Timoteo 3:2). Además, los programas sistemáticos enfocan el desarrollo del carácter (Tito 2:1-10), la madurez espiritual (Hebreos 5:12-14), el desarrollo del liderazgo, enseñando a vivir un estilo de vida santo (Tito 2:11-12), y a utilizar sus talentos para avanzar el reino. Es nuestra tarea equipar a otros para el trabajo en el ministerio (Efesios 4:12) para que ellos sean “competentes, capacitados para toda buena obra” (II Timoteo 3:17, NVI).

Por lo menos cinco factores necesitan estar en orden para hacer que un programa de entrenamiento local sea factible:

Patrocinadores	¿Quién lo sustentará?
Misión	¿Cuál es la visión o las metas?
Contenido	¿Cuáles son los temas, los objetivos y el programa de estudios?
Personas	¿Quiénes son los estudiantes?
Sistema de Entrega	¿Cómo se entregará la instrucción?

Adaptado de Russell Kleis de “*Program of studies in non-formal education*” [El Programa de Estudios en la Educación Informal]. (Reportes del equipo de estudio de los casos de la educación informal, páginas 7-8, 31).

Sistemas de Entrega: Llevando el Entrenamiento al Ámbito Local

Mateo 28:19-20 y II Timoteo 2:2 suplen sin duda el mandato del entrenamiento. Uno puede especular en dónde se debe hacer dicha enseñanza. La enseñanza se debe hacer en todos los lugares posibles, a todas las personas posibles y en todas las formas posibles. Es para todos, en todo lugar y en cualquier forma disponible. El entrenamiento, para asegurar el futuro, se debe enfocar en, y encapsular, la enseñanza de toda la iglesia.

Aquí hay algunos ejemplos de los lugares y tiempos cuando se puede llevar el entrenamiento a nivel local. Mantenga en mente que las culturas varían y lo que funciona en un lugar puede que no funcione en otro. Asimismo, los sistemas de entrega no están limitados a esta lista de opciones relativamente corta.

1. Clase de Escuela Dominical para adultos
2. Reunión el domingo en la mañana antes del servicio
3. Reunión el domingo después del servicio
4. Lecciones el domingo en la tarde
5. Estudio bíblico a mediados de la semana
6. Un instituto bíblico en la noche

¡Buscando la Excelencia Ministerial!

7. Un instituto bíblico el fin de semana
8. Grupos pequeños
9. Diferentes tipos de grupos de liderazgo: Hombres, Mujeres, Líderes Locales, Jóvenes y Niños
10. Cursos breves e intensificados
11. Semana de Enseñanza de Avivamiento
12. Estudios matutinos
13. Seminarios temáticos
14. Educación a distancia
15. Clases para los nuevos convertidos
16. Instrucción por videos y DVD
17. Podcast

Si el programa de entrenamiento estaba siendo diseñado para una escuela de una provincia, región, estado o grupo, el sistema de entrega cambia de alguna manera:

1. Seminarios
2. Enseñanza los fines de semana
3. Programas durante toda la semana o intensificados
4. Educación a distancia: correspondencia de estudio, tareas de lectura hechas en la iglesia local y luego se debe reunir ocasionalmente en una escuela más grande para tener una vista general de la enseñanza, la revisión de las tareas y discusiones en grupo.
5. Instrucción por videos y DVD
6. Un instructor de un instituto central visitando un lugar en el cual provee supervisión e instrucción periódica.

Beneficios del Entrenamiento en el Ámbito Local

¿Cuáles son algunos de los beneficios de un centro de entrenamiento en la iglesia local?

1. Las personas pueden ser entrenadas efectivamente si no pueden asistir a un instituto en una localidad central. Si ellos no pueden ir al Instituto Bíblico, lleve el Instituto Bíblico a ellos, a su ambiente.
2. Entrena a los líderes que ya están casados, establecidos con una familia y tienen un trabajo para sustentarse a sí mismos y a su ministerio. Muchas culturas tienden a respetar a las personas mayores que están acreditadas en vez de las personas jóvenes que no han acreditado su ministerio.
3. El aprendizaje de por vida es promovido y se vuelve un estilo de vida mientras que los miembros se esfuerzan por cumplir II Timoteo 2:15.
4. Las relaciones entre el ministerio de la iglesia local y los santos de Dios se construyen.
5. Los miembros son equipados para un servicio activo e inmediato en el reino de Dios.
6. El entrenamiento está basado en el campo. Los estudiantes pueden poner en práctica inmediatamente las cosas que han aprendido. Ellos están sirviendo en situaciones de la vida real.
7. El entrenamiento sistemático se enfatiza y la Palabra de Dios está siendo enseñada regularmente.

¡Buscando la Excelencia Ministerial!

8. La mayoría de actividades de entrenamiento para adultos pueden ser perfiladas a través del centro de entrenamiento.
9. Se puede requerir la realización de un programa de entrenamiento por aquellos que están siendo puestos en áreas de responsabilidad. Esto promueve alta calidad y un estándar de excelencia.
10. Promueve entrenamiento para cada nivel de la iglesia local.
11. Es un enfoque flexible para entrenar lo que está vinculado integralmente con la iglesia local.
12. Permite que las personas sean entrenadas sin extraerlos de la localidad central.
13. El entrenamiento se enseña no sólo por las personas de afuera, sino también se usan a los líderes locales como maestros. La visión es lanzada y fortalecida.
14. Satisface el sentimiento, y la verdadera necesidad de la instrucción de la Biblia y el desarrollo del liderazgo.
15. La enseñanza es dirigida al lugar local, cumple el mandato de 2 Timoteo 2:2 y promueve la expansión espontánea de la iglesia.

Delegando la Verdad: Llevando el Entrenamiento al Ámbito Local

Pablo habla del maestro que traspasa o delega la verdad a la siguiente generación. Cada cristiano es un vínculo potencial entre dos o más generaciones. Nosotros no sólo recibimos la verdad de los demás, sino también la pasamos a otras personas. En II Timoteo 2:2 la verdad se encomienda a (a) Pablo, (b) de Pablo a Timoteo; (c) de Timoteo a los hombres fieles, y (d) de los hombres fieles a las mujeres y a otros. La responsabilidad de entrenar a aquellos que vienen detrás de nosotros es ineludible. La pregunta es: ¿estamos haciendo honor a nuestra responsabilidad? El principio es claro aquí: aquellos que tienen la verdad, la deben delegar o pasarla fielmente a los demás. Para que la verdad sea extendida en cada lugar, hay una demanda y necesidad constante de trabajadores capacitados.

Si nuestro énfasis es solamente entrenar a los pocos escogidos en los institutos bíblicos centrales, nos enfrentamos al peligro de desarrollar una élite culta e ignoramos a las personas ordinarias que se sientan en las sillas de nuestras iglesias. La educación teológica que también se dirige a la iglesia local, nos permite enseñar a más personas. Allan Anderson en su artículo de la red *"The Forgotten Dimension: Education for Pentecostal-Charismatic Spirituality in Global Perspective"* [La Dimensión Olvidada: La Educación para la Espiritualidad Pentecostal-Carismática en una Perspectiva Global] declaró, "Es una cuestión de acceso, para que todas las personas, sin tomar en cuenta el lugar físico o social u otras formas de marginación, tengan el acceso total a la educación teológica" (página 158).

Un comité que estaba estudiando sobre la educación teológica en Edimburgo en el año 2010, en su artículo titulado *"Theological Education and Formation, Witnessing to Christ Today"* [La Educación y Formación Teológica, Dando Testimonio de Cristo Hoy Día] reveló que "Hay un amplio consenso que cada miembro del pueblo de Dios tiene el derecho de comprender la fe y la tradición cristiana en su plenitud y debe tener acceso a la educación básica, el fomento de la fe, y el fortalecimiento para la misión." Ellos prosiguieron diciendo en su reporte, "En algunos contextos...el término 'educación teológica' se usa exclusivamente para la formación ministerial...La educación teológica en una comprensión más amplia...no es la prerrogativa sólo de aquellos que se han convertido en ministros ordenados, sino es un derecho fundamental de cada cristiano adulto" (página 151).

¡Buscando la Excelencia Ministerial!

Modelos Educativos: Programas de Entrenamiento para El Ámbito Local

¿Qué programas están disponibles para la educación adulta en la iglesia local? La siguiente lista de ninguna manera es un listado exhaustivo. Estos son unos programas escritos por el autor, o recursos que son parte de la División de Misiones Extranjeras, o aquellos aprobados o avalados por el Comité de Educación Global.

1. El programa certificado de la Asociación Global de Estudios Teológicos se presta fácilmente para el uso local así como para nuestros institutos bíblicos dentro de una nación.
2. Los Institutos Bíblicos Internacionales transportables utilizan un programa de estudios en cuatro niveles, cubriendo doscientas lecciones, titulado *Acts: God's Training Manual for Today's Church* [Hechos: El Manual de Entrenamiento de Dios para la Iglesia de Hoy]. (<http://reachingthroughteaching.com>). Cada lección toma aproximadamente una hora para ser enseñada. Se pueden otorgar certificados. Literalmente, miles de personas alrededor del mundo han estudiado este curso. Ellos en verdad están llevando la Palabra al mundo.
3. El Comité de Educación Global ha respaldado el programa de entrenamiento del Instituto Global del Ministerio (<http://globalcollegeofministry.com>). Esto conlleva docenas de cursos miniatura que pueden ser enseñados de cinco a diez horas por tema. Los certificados son entregados por ellos y no por la Universidad Global de Estudios Teológicos. Ellos son personas instruidas, iluminadas y equipadas en todas partes.
4. AGET planea tener en el futuro un programa de educación en línea y educación a distancia por medio de impresiones. Asimismo, hay un plan para la instrucción por medio de DVD con las Series del Patrimonio de AGET.
5. Hay una variedad de opciones disponibles de cursos para los nuevos convertidos. Para más información contáctenos a GATS@upci.org. Una posibilidad sería *Path to Righteousness* [El Camino a la Justicia]. Además, tenemos otros que se le pueden enviar fácilmente.
6. Para los cursos de tipo evangelístico, las opciones abundan, pero nosotros tenemos dos disponibles: *Discover Wonderful Truths* [Descubriendo la Verdades Maravillosas], un curso bíblico que involucra siete lecciones. *How Do You Measure Up to the Word of God?* [¿Cómo estar a la Altura de la Palabra de Dios?] Está disponible en varios idiomas y también puede ser dividido en lecciones y viene con presentaciones de PowerPoint.
7. Por supuesto, AGET siempre está dispuesta a proveer recomendaciones basadas en las necesidades específicas. Usted provee la necesidad, y nosotros con esperanza proveemos el recurso de enseñanza.

Problemas y Dificultades: El Entrenamiento en el Ámbito Local

No sería justo una lección sobre los centros de entrenamiento local sin evaluar algunas de las áreas problemáticas que pueden surgir en la implementación del programa de entrenamiento en la iglesia local.

Estos incluyen, pero no se limitan a, lo siguiente:

1. Las finanzas pueden estar limitadas en la compra de libros y materiales necesarios.
2. El transporte puede ser costoso o problemático.

¡Buscando la Excelencia Ministerial!

3. Se requiere de motivación y autodisciplina. Los estudiantes pueden comenzar la carrera de la educación, pero se pueden quedar rápidamente en el camino.
4. La escasez de maestros calificados de la Biblia a nivel local.
5. Limitaciones de tiempo. La única forma para tener el tiempo para la educación teológica es priorizar y hacer el tiempo.
6. Dificultad en encontrar los tiempos de las clases que sean favorables para todos.
7. Normalmente, los materiales de entrenamiento utilizados no son fáciles para aquellos que son iletrados o aprendices orales.
8. La traducción del material a los idiomas locales toma tiempo y es un proceso lento.
9. La falta de disponibilidad de incentivos para los líderes instructores. Enseñar es un sacrificio; un sacrificio que no muchos están dispuestos a hacer.
10. La educación no formal no es aceptada como una educación formal.
11. Las preguntas surgen y necesitan ser tratadas en cuanto a si alguien que está completando un programa de entrenamiento local está calificado para llevar una licencia o para estar activamente involucrado en el pastorado o en la predicación dentro de la organización nacional.
12. La dificultad de llevar los exámenes al lugar local y devolverlos (y las notas del curso, los registros y los archivos de los estudiantes) a la localidad central.

Cada uno de estos obstáculos e impedimentos pueden ser superados con esfuerzo, innovación y arduo trabajo.

Conclusión

El Río Zambeze y una gran cantidad de ríos alrededor del mundo, están compuestos por muchos arroyos y afluentes. La mayoría de programas de entrenamiento en nuestras naciones deben operarse de la misma manera. Diversos arroyos y afluentes de entrenamiento, dentro de una nación, se juntan para formar una fuerza potente y sin impedimentos, lo cual hace un impacto poderoso en el mundo y es una fuerza imparabile para avanzar el reino de Dios.

Revisión de la Lección

1. De acuerdo a C. Peter Wagner, ¿cuál es la tendencia crucial en el entrenamiento de hombres y mujeres para el ministerio?

2. ¿Cuál es la diferencia entre el énfasis o propósito del plan de estudios en un instituto bíblico central y en un centro de entrenamiento local?

¡Buscando la Excelencia Ministerial!

3. ¿Qué fue lo que hizo efectivamente Josafat para entrenar a las personas en un ámbito local? _____

4. ¿Qué impacto tuvo el entrenamiento en las personas de Judá? _____

5. Proporcione una prueba bíblica que indique que la enseñanza era importante en la iglesia del Nuevo Testamento: _____

6. ¿Cuál es el propósito del ministerio cuando se trata de entrenar a los miembros? _____

7. De acuerdo al sistema de redes de La Visión Internacional de Educación, ¿cuáles son los componentes de un buen programa de educación adulta? _____

8. De acuerdo a Russell Kleis, ¿cuáles son los cinco factores que necesitan estar en orden con un programa de entrenamiento local? _____

¡Buscando la Excelencia Ministerial!

9. Enliste cinco lugares en donde el entrenamiento puede ser entregado localmente. _____

10. ¿Cuáles son cinco beneficios de implementar un programa de entrenamiento local? _____

11. ¿Cuáles son cinco áreas problemáticas o difíciles cuando se trata de implementar un programa de entrenamiento local?

12. Enliste cinco cosas que un programa de entrenamiento local debe incluir. _____
